



Scuola dell'Infanzia "Villa Prediera"

Via Prediera, 8 - 41026 - Pavullo nel Frignano (MO)

Tel. 345 1749968 Email: villaprediera@gmail.com

PEC: parrocchia.sanbartolomeo@lapam.legalmail.it



...Mi metto nei tuoi panni...

...tutti diversi...tutti uguali...

...cittadini del mondo...



PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO

A. S. 2023/2024

A CURA DEL CORPO DOCENTE

MOTIVAZIONE

La presenza di alunni stranieri è un dato ormai strutturale del nostro sistema scolastico, un'occasione di cambiamento, un impegno e un'opportunità per mettere in atto progetti di integrazione e di arricchimento-approfondimento del sapere. Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini a vivere la multiculturalità, in una prospettiva interculturale che salvaguarda l'unicità di ogni persona in una prospettiva inclusiva che rende significativa l'esperienza scolastica di ciascuno, indipendentemente dalle diversità culturali della sua etnia.

La scuola, in quanto comunità educante ed inclusiva, infatti, valorizza da un lato la singolarità dell'identità culturale di ciascun bambino e, dall'altro, l'appartenenza ad una collettività ampia e composita, con l'intento di formare i futuri cittadini del mondo. Quindi avere uno sguardo interculturale significa abituare il bambino fin da piccolo ad avere un atteggiamento curioso, accogliente, aperto a tutto ciò che è diverso, aiutarlo, camminando insieme, a superare la paura verso il nuovo (sia delle persone che delle situazioni), educarlo ad avere un pensiero divergente e

“riconoscere che non vi è un solo modo di pensare, ... di vestirsi, di mangiare, di amare.”
(T.B. Jelloun).

Questo progetto vuole quindi contribuire ad educare all'ascolto reciproco, al dialogo, al confronto di persone diverse per poter convivere in un clima di umanità, di pace e di solidarietà, dove l'empatia diventi un'abitudine e non un'eccezione. Come dice Maria Montessori:

“Impariamo dai bambini a essere grandi”

FINALITA'

Sviluppare competenze sociali e civiche, interpersonali e interculturali, riguardanti forme di comportamento che consentano al bambino di partecipare in modo costruttivo ad una società sempre più diversificata e saper risolvere i conflitti, ove sia necessario. Conoscere e valorizzare le diverse culture e tradizioni, come forma di arricchimento personale di ciascuno.

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere e valorizzare aspetti delle diverse culture.
- Sentirsi appartenenti ad una comunità.
- Dare valore a somiglianze e differenze, vivendole come opportunità da condividere.
- Favorire la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI

IL SÉ E L'ALTRO:

- Scopre le differenze, le confronta e le accoglie;
- Conosce la multiculturalità intesa non solo come presenza di bambini di altre culture, ma anche come valorizzazione delle diversità-unicità di ciascuna persona.
- Accetta di convivere nella condivisione di diritti, doveri e rispetto delle regole.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Conosce il proprio corpo e sviluppa le funzioni percettivo-sensoriali e il coordinamento oculo-manuale;
- Si avvicina ad altre culture attraverso il linguaggio del corpo.

I DISCORSI E LE PAROLE:

- Usa il linguaggio verbale per interagire con gli altri;
- Conosce e saluta in più lingue;
- Ascolta e comprende fiabe appartenenti a diverse culture.

IMMAGINI, SUONI, COLORI:

- Conosce musiche e manufatti artistici dei diversi paesi;
- Usa diverse tecniche espressive e comunicative e le rielabora attraverso attività grafico-pittoriche;
- Interpreta e traduce graficamente le sensazioni, le emozioni e le paure.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Incontra e conosce culture e tradizioni diverse attraverso racconti, giochi, musiche e cibi;
- Conosce tradizioni tipiche dei diversi paesi.

ITINERARIO DIDATTICO:

Nel nostro progetto cercheremo di valorizzare le differenze ed identificare le similarità tra i bambini, favorendo il dialogo, la condivisione e la collaborazione. Cercheremo di coinvolgere le famiglie nei momenti di festa e nella vita scolastica dei bambini, invitandoli a narrare una fiaba del loro paese, a portare ai bambini un loro piatto tipico e ad insegnare canti e balli tradizionali. Suddivideremo il progetto in due parti:

- la prima incentrata sul campo di esperienza: il sé e l'altro, dedicata alla conoscenza tra i bambini e a favorire tra loro rapporti basati sulla collaborazione e sul rispetto reciproco;
- la seconda rivolta verso il campo di esperienza: la conoscenza del mondo, che farà effettuare ai bambini un viaggio immaginario attorno al mondo, partendo da racconti stimolo e da esperienze sensoriali.

ATTIVITA' SPECIFICHE:

Prima unità didattica "INTRODUZIONE al progetto" -periodo ottobre-novembre

- Storia di Babù "In viaggio con Babù";
- Arrivo della valigia di Babù: lettera di Babù in cui annuncia la sua partenza e mappamondo;
- Passaporto: scheda diario A4 con metà "disegno me stesso" e metà con:
 - nome e cognome;
 - capelli;
 - occhi;
 - gioco preferito;
 - cibo preferito;
 - cartone animato preferito.

Seconda unità di apprendimento "I PRIMI VIAGGI DI BABÙ" -periodo novembre-dicembre

- 1° VIAGGIO EUROPA "INGHILTERRA" (novembre):
 - Esploriamo il mappamondo;
 - Lettera di "Lilybeth", con conoscenza saluto tipico inglese;

- L'ora del the;
- Cabina telefonica;
- Big ben.
- 2° VIAGGIO “BETLEMME”:
- Conosciamo Betlemme con Giuseppe e Maria.

Terza unità di apprendimento “CONTINUIAMO A CONOSCERE IL MONDO”
periodo-gennaio-febbraio

- 3° VIAGGIO ASIA “CINA” (gennaio):
 - Esploriamo il mappamondo;
 - Lettera bambina cinese, Jiang, con conoscenza saluto tipico cinese;
 - Ventaglio, lanterna, cappello;
 - Ballo tipico bambini “NI WAWA”;
 - Attività “conosciamo i profumi esotici” con spezie della Cina: annusare spezie orientali e poi catalogarle su un foglio;
 - Coloriamo con le spezie: diluire spezie con acqua e pitturare sul foglio;
 - Cibi, portati dai genitori di alcuni bambini provenienti dalla Cina e “mangiamo con le bacchette”.
- 4° VIAGGIO AMERICA “NEW YORK”(febbraio):
 - Esploriamo il mappamondo;
 - Lettera di Mike bambino americano, con conoscenza saluto tipico americano;
 - Disegniamo i grattaceli;
 - Cow boy: cappello, stivali, distintivo dello sceriffo;
 - Cibi, portati dai genitori bambini provenienti dal Sud America;
 - Attività frutti esotici: a merenda assaggiamo i frutti tipici del Sud America;
 - Animali del Sud America: il Tucano, scheda diario;

Quarta unità di apprendimento “IN VOLO TRA AFRICA E OCEANIA” - periodo-marzo-aprile

- 5° VIAGGIO “AFRICA” (marzo):
 - Esploriamo il mappamondo;
 - Lettera bambina africana, Malaika, con conoscenza saluto tipico africano;
 - Ballo in salone con musica tribale, senza le scarpe;
 - Collana di Malaika da allegare nel diario;
 - Maschera tribale da portare a casa: cartoncino ovale da decorare e colorare con materiali di recupero;
 - Tamburo.
- 6° VIAGGIO “OCEANIA” (aprile):
 - Esploriamo il mappamondo;
 - Lettera bambina australiana, Jane, con conoscenza saluto tipico australiano;
 - Koala;
 - Collana di fiori Maori;
 - Confronto stagioni Italia e Australia.

Quinta unità di apprendimento “CONCLUSIONE DEL NOSTRO VIAGGIO” periodo aprile-maggio

- Sagoma figura umana su cartoncino in cui i bambini incollano visi di adulti e bambini precedentemente ritagliati da riviste, per rafforzare il concetto di umanità.
- Braccialetti dell'amicizia;
- La nostra cartolina: disegno libero su un paese in cui vorrebbero andare.
- Passaporto di cartoncino premiazione progetto fine anno con timbri dei paesi “visitati”.

USCITE E LABORATORI

- Festa di accoglienza: settembre 2023, benedizione delle famiglie, pranzo e animazione di “bolle giganti” con esperta Dama Dorè.
- Casa di riposo “Villa Frignano”: ottobre 2023, uscita rivolta ai bambini di 5 anni, legata alla festa dei nonni (uscita da valutare in caso di restrizioni anti-Covid);
- Uscita nel bosco di Piantacroce (Marzolaio)/ riserva naturale di Sassoguidano: ottobre 2023 “Andiamo a raccogliere le castagne”.
- Cuociamo le caldarroste: novembre 2023 in occasione di San Martino, alcuni nonni vengono nel giardino della scuola.
- Biblioteca: novembre 2023, uscita rivolta ai bambini di 3 anni, legata al progetto continuità nido – infanzia, trasporto comunale.
- Spettacolo teatrale con il cantastorie: dicembre 2023 presso il nostro servizio, biglietto a carico delle famiglie.
- Teatro Mac Mazzieri di Pavullo: novembre 2023/marzo 2024 ore 10.00 spettacolo per tutti i bambini, trasporto comunale costo biglietto d'ingresso € 4,50 a carico delle famiglie.
- Caserma dei Vigili del fuoco: maggio 2024 rivolta a tutti i bambini, trasporto comunale.
- Progetto di sicurezza stradale: maggio 2024, rivolta ai bambini di 5 anni, all'interno del cortile della scuola.
- Laboratorio Fabbrica delle Arti presso i sotterranei del Palazzo Ducale di Pavullo, rivolto a tutti i bambini.
- Visita alla scuola primaria: mese di maggio 2024, rivolta ai bambini di 5 anni, legata al progetto continuità infanzia – primaria, trasporto comunale.
- Gita scolastica di fine anno con bambini ed insegnanti: maggio 2024 presso la Fattoria Didattica “La Bersana” di Fogliano (Mo) “Facciamo il pane con il lievito madre”.

DESTINATARI

Tutti i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia delle fasce d'età 3-4-5 anni.

TEMPI

Le attività si svolgeranno nel periodo compreso tra ottobre e maggio.

SPAZI

Sezioni, salone, giardino, ambienti extra-scolastici.

SUSSIDI E MATERIALI

Saranno utilizzati materiali di facile consumo, di recupero, strutturati e non strutturati, libri illustrati, supporti audio e video.

DOCUMENTAZIONE

- Elaborati dei bambini;
- Cartelloni;
- Fotografie;
- Riproduzione visiva delle attività svolte.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica delle capacità e delle competenze acquisite nel corso del progetto da ciascun bambino;
- Valutazione degli elaborati dei bambini

LABORATORI E PROGETTI

Il laboratorio è uno spazio organizzato a "*misura di bambino*".

Attraverso proposte e strategie educative, si pone l'obiettivo di potenziare le abilità del bambino, di favorire e stimolare un atteggiamento partecipe e cooperante, di rafforzare l'autostima e di aiutarlo ad accettare i compagni e a sapersi confrontare con loro.

L'organizzazione didattica della nostra scuola prevede nello specifico l'attuazione dei seguenti laboratori:

- Attività motoria per tutte le fasce d'età;
- Attività musicale per tutte le fasce d'età;
- Attività di lingua inglese per tutte le fasce d'età;
- Attività di intersezioni;

PROGETTO ACCOGLIENZA

Per rendere più graduale e serena il passaggio dalla famiglia o dall'asilo nido alla scuola dell'Infanzia, sono previste le seguenti iniziative:

- presentazione delle modalità di inserimento dei nuovi iscritti effettuata nel mese di giugno dal coordinatore e dalle insegnanti;
- incontro con i genitori, a settembre, per un colloquio conoscitivo;
- inserimento graduale dei bambini nelle sezioni a settembre.

PROGETTO CONTINUITA'

- Nido - Infanzia: incontro tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le educatrici del nido del comune di Pavullo per lo scambio di informazioni e giornata di scuola aperta.
- Infanzia - Primaria: incontro tra insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria per lo scambio di informazioni, compilazione delle schede di passaggio, visita da parte dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria.