



# Scuola dell'Infanzia "Villa Prediera"



Via Prediera, 8 - 41026 - Pavullo nel Frignano (MO)  
Tel. 345 1749968 Email: [villaprediera@gmail.com](mailto:villaprediera@gmail.com)  
PEC: [parrocchia.sanbartolomeo@lapam.legalmail.it](mailto:parrocchia.sanbartolomeo@lapam.legalmail.it)



**PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO**

**A.S.2024-2025**

## **MOTIVAZIONE**

La Scuola dell'Infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri, attraverso le emozioni e i primi sentimenti. Nella quotidianità i bambini provano varie emozioni; tuttavia, non sempre riescono a riconoscerle e a esprimerle. Con il progetto educativo-didattico "Senti che emozione", vogliamo insegnare ai bambini a comprendere il loro stato d'animo, fornendo loro uno strumento che li porrà in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative o positive, per imparare a saperle controllare. Come filo conduttore del progetto, abbiamo deciso di utilizzare il libro "I colori delle emozioni" di Anna Llenas. La lettura è un'occasione per raccontare e dare un nome a un'emozione, condividere un'esperienza insieme ai personaggi della storia, e scoprire come si può provare a gestire un'emozione. Dare un nome alle sensazioni che si provano, aiuta i bambini non solo a conoscere le emozioni, ma a riconoscerle in se stessi e negli altri; un allenamento che durerà tutta la vita. La storia condurrà i bambini in un percorso focalizzato nel riconoscimento e nell'alfabetizzazione emotiva di base e del controllo e gestione delle emozioni. Con la realizzazione di questo progetto educativo-didattico, le insegnanti intendono proporre ai bambini percorsi di apprendimento mirati a rafforzare l'identità personale, l'autonomia e le competenze, fornendo strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni.

## **FINALITA'**

Favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, di ordine cognitivo, di ordine affettivo, sociale e morale, dando ampio spazio al conoscere, all'esprimere, all'agire e al gestire le proprie emozioni.

## **OBIETTIVI GENERALI**

- Riconoscere le emozioni altrui;
- Esprimere e controllare le proprie emozioni;
- Conoscere e dare un nome alle emozioni fondamentali;
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

### **IL SÉ E L'ALTRO:**

- Scopre le differenze, le confronta e le accoglie;
- Riconosce momenti e situazioni che suscitano emozioni;
- Riconosce emozioni e sentimenti altrui.

### IL CORPO E IL MOVIMENTO:

- Conosce il proprio corpo e sviluppa le funzioni percettivo-sensoriali e il coordinamento oculo-manuale;
- Si muove in modo guidato e spontaneo, da solo e in gruppo, seguendo rumori, suoni, musica e indicazioni.
- Conosce e ri-conosce le forme espressive delle emozioni

### I DISCORSI E LE PAROLE:

- Usa il linguaggio verbale per interagire con gli altri;
- Esprime i propri vissuti attraverso racconti;
- Rispetta i tempi di ascolto di ciascun bambino attraverso momenti dedicati alla narrazione.
- esprimere verbalmente le emozioni

### IMMAGINI, SUONI, COLORI:

- Sperimenta diverse forme di espressione artistica e musicale;
- Usa diverse tecniche espressive e comunicative e le rielabora attraverso attività grafico-pittoriche;
- Interpreta e traduce graficamente le sensazioni, le emozioni e le paure.

### LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti;
- Utilizza il linguaggio simbolico per esprimere i propri sentimenti ed emozioni.

### **ITINERARIO DIDATTICO:**

Il percorso che vogliamo realizzare intende “alfabetizzare alle emozioni” e nasce dall’esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. L’azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome. Dare un nome a ciò che sta avvenendo in lui lo aiuterà poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri, in un allenamento che durerà tutta la vita. Il progetto si propone di far riflettere i bambini su cosa significa provare una certa emozione, attribuendone un nome, con lo scopo di capire che è giusto accettarle ed esprimerle.

Suddivideremo il progetto in cinque fasi:

- Felicità-Novembre;
- Tristezza-Gennaio;
- Paura-Febbraio;
- Rabbia-Marzo;
- Sorpresa-Aprile

### **ATTIVITA' SPECIFICHE:**

#### Prima unità didattica "INTRODUZIONE al progetto" -periodo ottobre

- Lettura del libro "I colori delle emozioni".
- Settimana del mostro delle emozioni: ogni giorno della settimana riporta un disegno inerente alla storia e una breve filastrocca che richiama i colori e le emozioni ad essi associate.
- Creazione con materiale di recupero di MAFALDA, un'amica che ci accompagnerà durante il percorso alla scoperta delle emozioni.

#### Seconda unità di apprendimento "FELICITÀ" -periodo novembre

- Lettura della storia: "Il venditore di felicità" - Davide Cali. Discussione in plenaria sulla storia con lo scopo di facilitarne la sua comprensione e annotazione dei pensieri dei bambini.
- Laboratorio: il murales della felicità. Creazione del murales della felicità: si realizzeranno dei barattoli all'interno dei quali verranno raccolti i pensieri dei bambini riguardanti la felicità.
- I bambini realizzeranno i loro disegni di momenti felici.

#### Terza unità di apprendimento "TRISTEZZA" -periodo gennaio

- Lettura della storia: "Un mare di tristezza" – Anna Ludica, Chiara Vignocchi e Silvia Borando. Discussione in plenaria sulla storia con lo scopo di facilitarne la sua comprensione e annotazione dei pensieri dei bambini.
- Laboratorio: il murales della tristezza. Creazione del murales della tristezza: si realizzeranno dei barattoli all'interno dei quali verranno raccolti i pensieri dei bambini riguardanti la tristezza.
- I bambini realizzeranno i loro disegni di momenti tristi.

#### Terza unità di apprendimento "PAURA" -periodo febbraio

- Lettura della storia: "Non ho (troppa) paura del BUIO" – Anna Milbourne. Discussione in plenaria sulla storia con lo scopo di facilitarne la sua comprensione e annotazione dei pensieri dei bambini.
- Laboratorio: il murales della paura. Creazione del murales della paura: si realizzeranno dei barattoli all'interno dei quali verranno raccolti i pensieri dei bambini riguardanti la paura.

- I bambini realizzeranno i loro disegni di momenti paurosi.
- Laboratorio: luci e ombre con mini-force (una per bambino).

#### Quarta unità di apprendimento "RABBIA" -periodo marzo

- Lettura della storia: "Che rabbia!" -Mireille D'Allancé. Discussione in plenaria sulla storia con lo scopo di facilitarne la sua comprensione e annotazione dei pensieri dei bambini.
- Laboratorio: il murales della rabbia. Creazione del murales della rabbia: si realizzeranno dei barattoli all'interno dei quali verranno raccolti i pensieri dei bambini riguardanti la rabbia.
- I bambini realizzeranno i loro disegni di momenti in cui sono arrabbiati.

#### Quinta unità di apprendimento "SORPRESA/STUPORE" -periodo aprile

- Lettura della storia: "Cosa stai guardando?" -Marica Bersan, Claudio Cerri. Discussione in plenaria sulla storia con lo scopo di facilitarne la sua comprensione e annotazione dei pensieri dei bambini.
- Laboratorio: il murales della sorpresa. Creazione del murales della sorpresa: si realizzeranno dei barattoli all'interno dei quali verranno raccolti i pensieri dei bambini riguardanti la sorpresa.
- I bambini realizzeranno i loro disegni di momenti in cui sono stupiti o meravigliati.

### **USCITE E LABORATORI**

- Casa di riposo "Villa Frignano": ottobre 2024, uscita rivolta ai bambini di 5 anni, legata alla festa dei nonni (uscita da valutare in caso di restrizioni anti-Covid);
- Uscita nel bosco di Piantacroce (Marzolaio/ riserva naturale di Sassoguidano): ottobre 2024 "Andiamo a raccogliere le castagne".
- Cuociamo le caldarroste: novembre 2024 in occasione di San Martino, alcuni nonni vengono nel giardino della scuola.
- Biblioteca: novembre 2024, uscita rivolta ai bambini di 3 anni, legata al progetto continuità nido – infanzia, trasporto comunale.
- Teatro Mac Mazzieri di Pavullo: novembre 2024/marzo 2025 ore 10.00 spettacolo per tutti i bambini, trasporto comunale costo biglietto d'ingresso € 4,50 a carico delle famiglie.
- Vigili del fuoco: maggio 2025 rivolta a tutti i bambini.
- Progetto di sicurezza stradale: maggio 2025, rivolta ai bambini di 5 anni, all'interno del cortile della scuola.

- Laboratorio Fabbrica delle Arti presso i sotterranei del Palazzo Ducale di Pavullo, rivolto a tutti i bambini.
- Visita alla scuola primaria: mese di maggio 2025, rivolta ai bambini di 5 anni, legata al progetto continuità infanzia – primaria, trasporto comunale.
- Gita scolastica di fine anno con bambini da definire nel mese di maggio.
- Gemellaggio con scuola dell'Infanzia "San Giuseppe" di Fiumalbo che verranno a visitare la nostra scuola nel mese di Maggio.

## **DESTINATARI**

Tutti i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia delle fasce d'età 3-4-5 anni.

## **TEMPI**

Le attività si svolgeranno nel periodo compreso tra ottobre e maggio.

## **SPAZI**

Sezioni, salone, giardino, ambienti extra-scolastici.

## **SUSSIDI E MATERIALI**

Saranno utilizzati materiali di facile consumo, di recupero, strutturati e non strutturati, libri illustrati, supporti audio e video.

## **DOCUMENTAZIONE**

- Elaborati dei bambini;
- Cartelloni;
- Fotografie;
- Riproduzione visiva delle attività svolte.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Osservazione sistematica delle capacità e delle competenze acquisite nel corso del progetto da ciascun bambino;
- Valutazione degli elaborati dei bambini

## **LABORATORI E PROGETTI**

Il laboratorio è uno spazio organizzato a "*misura di bambino*".

Attraverso proposte e strategie educative, si pone l'obiettivo di potenziare le abilità del bambino, di favorire e stimolare un atteggiamento partecipe e cooperante, di rafforzare l'autostima e di aiutarlo ad accettare i compagni e a sapersi confrontare con loro.

L'organizzazione didattica della nostra scuola prevede nello specifico l'attuazione dei seguenti laboratori:

- Attività motoria per tutte le fasce d'età;
- Attività musicale per tutte le fasce d'età;
- Attività di lingua inglese per tutte le fasce d'età;
- Attività di intersezioni;

### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Per rendere più graduale e serena il passaggio dalla famiglia o dall'asilo nido alla scuola dell'Infanzia, sono previste le seguenti iniziative:

- presentazione delle modalità di inserimento dei nuovi iscritti effettuata nel mese di giugno dal coordinatore e dalle insegnanti;
- incontro con i genitori, a settembre, per un colloquio conoscitivo;
- inserimento graduale dei bambini nelle sezioni a settembre.

### **PROGETTO CONTINUITA'**

- Nido - Infanzia: incontro tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le educatrici del nido del comune di Pavullo per lo scambio di informazioni e giornata di scuola aperta.
- Infanzia - Primaria: incontro tra insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria per lo scambio di informazioni, compilazione delle schede di passaggio, visita da parte dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

**“LE EMOZIONI SONO COME I COLORI,  
POSSIAMO MESCOGLARLI PER CREARE MILLE SFUMATURE.”**